

Agenda Urbana  
de la *Reconstrucción*

# AUR

M I S L A T A



## Mislata, preparada i resilient



Ajuntament  
de Mislata



Mislata



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE VIVIENDA  
Y AGENDA URBANA

# INFORME DE RESULTADOS TALLER PARTICIPACIÓN – CONSELL MUNICIPAL DE LA INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA DE MISLATA

**Lugar:** Centro sociocultural La Fábrica.

**Fecha:** viernes 17 de octubre entre las 17:30-18:30 horas.

## 1. Objetivos

A continuación, se presentan los objetivos del taller:

- Reconocer y poner en valor los aspectos urbanos, ambientales y sociales que definen el municipio de Mislata.
- Fomentar la conciencia y el compromiso activo de la ciudadanía para contribuir a la mejora del entorno urbano que compartimos.
- Destacar la importancia de nuestra implicación ante los retos medioambientales locales, como la recogida selectiva de residuos, el uso responsable de la energía, la movilidad sostenible o el consumo consciente.
- Ofrecer pautas y recomendaciones útiles para niños y niñas en relación con los temas medioambientales y sociales trabajados, promoviendo así una mejor calidad de vida en Mislata tanto a nivel individual como colectivo.

## 2. Población objetivo

La población objetivo del taller estuvo compuesta por miembros del Consell de Infancia i Adolescència de Mislata, con un total de 15 participantes de entre 11 y 15 años.

## 3. Estructura y dinámica del Taller

La actividad prevista consistió en un Escape Room. Los equipos tuvieron que superar una serie de pruebas relacionadas con el municipio de Mislata y con diversos aspectos medioambientales de interés para estas edades:

### 1. Jenga “¿Conoces tu Pueblo?” (15 min)

Descubrimos cuánto sabían los niños y niñas sobre su municipio retirando piezas de colores de una torre sin que llegara a caerse. Cada color representaba un aspecto distinto de Mislata: espacios verdes, comercios, profesiones, calles y plazas, fauna y flora, ocio y tiempo libre, fiestas populares, vida cultural y asociacionismo.

### 2. Un Mar de Residuos (15 min)

Los niños y niñas “limpiaron” a ciegas una lona azul que simbolizaba un mar contaminado, en la que había láminas con imágenes de residuos. Después, por equipos, las depositaron en los contenedores de colores correspondientes. De esta manera se

reforzó la importancia del reciclaje y de la separación selectiva para mejorar la salud ambiental del entorno.

### **3. Mislata con Energía (15 min)**

Con una baraja gigante de 30 cartas que representaban aparatos eléctricos y electrónicos del hogar, jugamos al memory mientras repasábamos consejos de ahorro energético y movilidad sostenible como forma de reducir el impacto local frente al cambio climático.

### **4. Gymkhana “Consumir o Reducir” (15 min)**

Los participantes buscaron una colección de 12 productos de consumo ocultos y, tras encontrarlos, seleccionaron cuáles eran más sostenibles y los separaron de los que no lo eran. De este modo se repasaron hábitos de consumo responsable, comercio de proximidad, reducción y reutilización. La búsqueda incluyó una bolsa de viaje con un candado que se abría mediante un código numérico, revelando el merchandising que se entregó al finalizar la actividad.

### **Análisis final (15 min)**

Al finalizar las actividades, y utilizando notas tipo *post-it*, los niños y niñas compartieron sus propuestas para mejorar su municipio mediante la participación y el compromiso activo de toda la ciudadanía.

En esta última dinámica, se presenta el Panel DAFO, donde se recopilan y organizan las aportaciones obtenidas durante la sesión.

## ESTE ES MI PUEBLO

### CONCLUSIONES

LO QUE ME GUSTA

LO QUE NO ME GUSTA

Y VAMOS A PONERNOS EN MARCHA CON...

Municipio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha: \_\_\_\_\_

## 1. Resultados obtenidos

A partir de la dinámica del taller descrita previamente, se han obtenido los siguientes resultados en relación con la identificación de aspectos valorados positivamente, aquellos que generan descontento y las propuestas que deberían incorporarse en la AUR-Mislata.

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lo que valoran positivamente      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- La existencia de parques urbanos.</li> <li>- Las bibliotecas municipales.</li> <li>- Las actividades que se realizan en el Centro Joven.</li> <li>- Los espacios limpios y agradables, como La Canaleta.</li> <li>- Las celebraciones y eventos festivos.</li> <li>- El uso de coches eléctricos.</li> <li>- Las instalaciones deportivas, como el campo de fútbol.</li> <li>- Las fiestas tradicionales, como Las Fallas y Moros y Cristianos.</li> <li>- Las plazas con arbolado.</li> </ul> |
| Lo que no les gusta               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El escaso hábito de reciclaje entre la ciudadanía.</li> <li>- El tráfico intenso y ciertos comportamientos de los conductores.</li> <li>- La presencia de humo de tabaco en algunos espacios.</li> <li>- El mal estado o la insuficiencia de ordenadores en centros educativos y servicios públicos.</li> <li>- La falta de carriles bici.</li> <li>- La iluminación deficiente y la suciedad en algunas calles.</li> <li>- La existencia de parques con poco arbolado.</li> </ul>             |
| Propuestas para empezar a mejorar | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incrementar las zonas verdes y arboladas en calles y plazas.</li> <li>- Ampliar los carriles bici y mejorar la regulación del tráfico.</li> <li>- Promover iniciativas que impulsen la participación de niños, niñas y jóvenes en las decisiones que afectan a Mislata.</li> <li>- Reforzar la separación selectiva y el reciclaje en el municipio.</li> <li>- Habilitar más espacios con pipicanes en parques y plazas.</li> </ul>                                                            |

## 2. Reportaje fotográfico del Taller



**Imagen 1.** introducción y explicación de la actividad.





**Imagen 2.** Jenga ¿Conoces tu Pueblo?





**Imagen 3.** Un Mar de Residuos.





**Imagen 4.** Mislata con Energía.





**Imagen 5.** Conclusiones y foto final del taller.